**28.10.2021. группа 1ТЭМ Классный час**

**Классный руководитель Маргарита Вадимовна Романюта**

**Беседа на тему: «Актуальные проблемы противоправного поведения»**

***Цель:*** *профилактика правонарушений несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний, формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения, формирование навыков критического анализа сложных ситуаций, формирование у студентов понимания того, что, совершая проступок, они не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям.*

**Задачи:**

• ***образовательные***: приобретение студентами знаний о правилах поведения в техникуме и на улице (дороге);

• ***развивающие***: развитие познавательных процессов, самостоятельности мыслительной деятельности;

• ***воспитательные***: развитие нравственного, правового воспитания; формирование толерантного (терпимого) сознания студентов; воспитание ответственности подростков за правонарушения.

**Классный час**

*«Один из самых обычных и ведущих*

*к самым большим бедствиям соблазнов,*

*есть соблазн словами: «Все так делают».*

*Л.Н. Толстой*

Тема «преступление и подросток» актуальна на сегодняшний день, так как, к сожалению, не каждый подросток, осознает о совершаемых им противоправных деяниях, которые ведут к тяжелым и трудноисправимым последствиям. Ежегодно подростками совершается более 145 тыс. преступлений, практически каждый пятый из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии.  Почему люди совершают преступления?



Каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем, зарабатывая необходимые деньги, отказывая себе во многих удовольствиях и желаниях, или вступить на путь преступления в поисках легкой наживы. Всем известно, что воровать, грабить, оскорблять, драться - плохо. И тем на менее количество малолетних преступников растет. Почему «невинные шалости» часто превращаются в правонарушение?

ПРАВОНАРУШЕНИЕ – это антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу, запрещенное законом и влекущее наказание.



ЗАКОН- это нормативный акт (документ), принятый высшим органом государственной власти в установленном Конституцией порядке.

«От тюрьмы и от сумы не зарекайся» - эта пословица пришла к нам из далекого прошлого. Она напоминает и предупреждает о самых неприятных поворотах судьбы. Самые безрассудные поступки свойственны молодости, такие как:

- плохо учиться, а потом бросить техникум;

- курить и выпивать;

- грубить и сверстникам и взрослым;

- унижать маленьких и слабых;

- лгать без причины;

- выяснять отношения только с помощью силы;

- играть в карты;

- разрисовывать стены;

- портит имущество техникума и многое другое.

Именно в раннем возрасте сам человек нередко протаптывает тропинку к высокому забору с орнаментом из колючей проволоки. Ведь за тюремную решетку никто не стремится. Но тысячи подростков попадают в воспитательно-трудовые колонии, спецшколы, наркологические диспансеры. Одна из задач такого классного часа предупредить вас об опасностях в игре с законом. Существует 4 вида юридической ответственности при нарушениях:

1. **Уголовная ответственность** – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет.

2. **Административная ответственность** применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушения относятся: нарушение правил дорожного движения,, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

3. **Дисциплинарная ответственность** – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: прогул без уважительной причины.

4. **Гражданско–правовая ответственность** регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

**Рассмотрим несколько правонарушений** .

**«Хулиганство»**

*В кинотеатре города шел очередной фильм. Через полчаса после начала в зале появилась группа парней и девиц. Смотреть фильм стало невозможно: выкрики, комментарии, нецензурные выражения. Один из парней этой компании стал приставать к девушкам, сидящим на соседнем ряду и оскорбил их. Кто-то из зрителей позвонил в милицию. Наряд прибыл мгновенно. Задержанные искренне не понимали, за что их держат в дежурной части милиции, с какой стати лейтенант составляет протокол, почему в разговоре милиционеров упоминается административное правонарушение.*



«Хулиганство» - грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам, либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, наказывается:

- арестом на срок до 2-х лет;  
- до 5 лет;

С применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия:

- тюремное заключение на срок от 4-х до 7 лет».

**«Вымогательство»**

***3 мальчика сидят на скамейке****.*

*1-й мальчик: Стрёмно как-то, пойти некуда...*

*2-й мальчик: Бабки были бы, веселее было?*

*3-й мальчик: А то?! Взяли бы бутылочку...*

*1-й мальчик: Может занять у кого-нибудь?*

*2-й мальчик: А отдавать чем будем?*

*1-й мальчик: Нет, занимать надо так, чтобы не отдавать.*

*3-й мальчик: как это? ...*

*1-й мальчик: А вот смотри… видишь, пацан идет, сейчас у него займем...*

***Входит мальчик****.*

*1-й мальчик: Эй, шкет, стой! Деньги есть?*

*4-й мальчик: Нету.*

*2-й мальчик: А не врешь?*

*4-й мальчик: Честно, нету денег.*

*1-й мальчик: Сейчас проверим твою честность, выворачивай карманы.*

*4-й мальчик: Не буду, не имеете права.*

*2-й мальчик: А по репе?..*

***Мальчик покорно выворачивает карманы, в одном*- *несколько монет****.*

*1-й мальчик: Ну, вот видишь, а ты говорил «нету денег».*

*4-й мальчик: Так тут всего рубль, что на него купишь?*

*2-й мальчик: Это не важно, ты нас обманул (возвращает деньги)! На, забирай свою мелочевку, а завтра принесешь нам 10 рублей, понял?*

*4-й мальчик: Почему я вам должен деньги приносить?*

*3-й мальчик: А разве тебя не учили, что взрослых нельзя обманывать? Вот за обман денежку и принесешь. Понял?*

*4-й мальчик: Не принесу!*

*1-й мальчик: Не принесешь - в репу, мы ведь знаем, где ты живешь.*

*2-й мальчик: А если кому пожалуешься, мы тебя так отделаем, что и мамочка не узнает.*

***Уходят, насвистывая.***



«Вымогательство» - требование передачи чужого имущества или права на имущество ... под угрозой применение насилия, либо уничтожения или повреждения чужого имущества... наказывается:

* ограничением свободы;
* арестом;
* лишением свободы.

**«Распитие спиртных напитков в общественных местах или появление в общественных местах в пьяном виде»**

Появление в общественных местах в пьяном виде подростков в возрасте до 16 лет, а равно распитие ими спиртных напитков влечет наложение штрафа на родителей или лиц, их заменяющих. Бывают такие ситуации, когда употребление алкоголя является преступлением.



В жизни многих людей бывают ситуации, когда вам предложили выпить какой-нибудь алкогольный напиток и они не сумели отказаться, несмотря на то, что знали о последствиях. То есть нужно уметь отказаться. Когда вам предлагают выпить, обычно в качестве повода для выпивки приводят разные причины. В такой ситуации необходимо подумать о возможных последствиях, сравнить их с выдвигаемым аргументом «ЗА», а затем отказаться от предложенного напитка. О последствиях пьянства и алкоголизма можно говорить много. Нет оправдания пьяницам! Эти люди вредят и самим себе, и семье, и государству.

**Причины правонарушений**:

- пренебрежительное отношение к учебе, знаниям;

- стремление к примитивному времяпровождению;

- зависть;

- преобладание материальных потребностей различных вещей и других материальных ценностей.

- жадность;

- резкое падение уровня жизни большей части населения; социальная незащищенность;

- неуверенность в завтрашнем дне;

- стремление лица удовлетворить противозаконным способом свои интересы, стремления, эмоции.

Бездуховность – одна из причин, которая приводит подростков к правонарушениям. Как же формируется бездуховность? *Первый источник* – пренебрежительное отношение к учебе, знаниям. Пустое сознание может

давать телу только самые примитивные команды – пей, ешь, получи удовольствие. Сведения по различным наукам, общение с искусством, природой – основа духовности. *Второй источник* – стремление к примитивному времяпровождению. *Третий источник* – преобладание материальных потребностей, т.е. приобретение различных вещей и других материальных ценностей. Общеизвестным признаком бездуховности являются зависть и жадность. У всех людей на земле есть понимание того, что такое добро и что такое зло. И никакая милиция, никакие суды не заставят человека быть добрым. Они могут под страхом наказания заставить его не совершать противозаконных действий, но заставить его быть добрым, они не смогут. Поэтому добро – это душа человека. Есть душа – есть добро. Нет души – есть страх перед наказанием, но нет добра. Человек без души – животное. Злость – спутник несчастий. Древняя пословица гласит: злой плачет от зависти, добрый от радости.



Уважаемые студенты группы 1ТЭМ, мне очень хочется верить, что после нашего, пусть даже виртуального, классного часа, вы будете совершать только хорошие поступки.

**Список использованной литературы**

* 1. Конституция Донецкой Народной Республики : офиц. текст [ принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики 14 мая 2014г.] .
* 2. Алексеев С. С. Теория права. М., 2014. - 300с.
* 3. Алексеев С.С. Государство и право / С.С. Алексеев. - М.: Юридическая литература, 2014. -135 с.
* 4. Алексеев С.С. Общая теория права: курс: в 2 т. / С.С.Алексеев. - М.: «Юридическая литература», 2013. - 360 с.
* 5. Боброва, Н. А. Ответственность в системе гарантий конституционных норм (государственно-правовые аспекты) / Н. А. Боброва, Т. Д.
* 6. Зражевская А.В. Теория права. - Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та, 2011.С.177
* 7. Боляк, И. А. Поведение в публично-правовой сфере : дис. … канд. юрид. наук / И. А. Боляк. - М., 20120. С.155.
* 8. Зарубаева, Е. Ю. Правомерное поведение: подходы к определению дефиниции, социальная значимость и типология / Е. Ю. Зарубаева // Сибирский юридический вестник. - 2012. - № 1. - С. 44.
* 9. Мелехин А.В. Теория государства и права: Учебник (2-е издание, переработанное и дополненное) // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2012
* 10. Рукавишников, Д. В. Понятие правомерного поведения / Д. В. Рукавишни- ков // Адвокатская практика. - 2011. - № 2. - С. 5.
* 11. Тюрина, Н. И. Правомерное поведение как объект юридического исследо- вания : дис. … канд. юрид. наук / Н. И. Тюрина. - Саратов, 2012. С.55
* 12. Тихомиров, Ю. А. Социальная концепция права: новый подход / Ю. А. Тихо- миров, С. Б. Нанба, Ф. В. Цомартова // Журнал российского права. - 2014. - № 8. - С. 33.
* 13. Фролова Н.Ю. Правомерное поведение, неправомерное поведение и правонарушение: вопросы соотношения // Мир юридической науки. 2010. №3 С.1-25.